



www.Universitário.com.br

31. (UFRGS/1999) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo.

Durante o período paleolítico, os homens eram em geral e A chamada Revolução Neolítica assinala o início e, levando o homem a um grau maior de domínio da natureza.

- (A) pastores - coletores - da horticultura - da caça
- (B) agricultores - pastores - da caça - da coleta
- (C) artesãos - agricultores - da pecuária - da coleta
- (D) caçadores - coletores - da agricultura - da pecuária
- (E) horticultores - agricultores - da pecuária - da caça

32. (UFRGS/1999) Analise as afirmações abaixo, que dizem respeito ou à civilização grega ou à civilização romana. Assinale com o algarismo 1 as que dizem respeito à primeira e com o algarismo 2 as que dizem respeito à segunda.

- () A lenda que conta sua fundação fala de dois meninos amamentados por uma loba.
- () A luta entre patrícios e plebeus acompanhou durante muito tempo a organização social.
- () Deixou uma importante contribuição na área da História, através dos escritos de Hérodoto, Tucídides e Xenofonte.
- () As duas principais cidades lutaram entre si na Guerra do Peloponeso, o que as deixou enfraquecidas, facilitando sua dominação pelos macedônios.
- () domínio das terras ao redor do Mediterrâneo permitiu que este fosse chamado de *mare nostrum* ("nosso mar").

A seqüência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 - 2 - 2 - 1 - 1.
- (B) 2 - 2 - 1 - 1 - 2.
- (C) 1 - 1 - 2 - 2 - 2.
- (D) 1 - 2 - 1 - 2 - 1.
- (E) 2 - 1 - 2 - 1 - 2.

33. (UFRGS/1999) Leia o texto abaixo, sobre o trabalho no período medieval.

Quando havia pressa, como em época de colheita, tinha primeiro que sagar o grão nas terras do senhor. Esses "dias da dádiva" não faziam parte do trabalho normal [...]. A propriedade do senhor tinha que ser arada primeiro, semeada primeiro e ceifada primeiro. Uma tempestade ameaçava fazer perder a colheita? Então, era a plantação do senhor a primeira que deveria ser salva. Chegava o tempo da colheita, quando a ceita tinha de ser rapidamente concluída? Então, o camponês deveria deixar seus campos e segar o campo do senhor. Havia qualquer produto posto de lado para ser vendido no pequeno mercado local? Então, deveriam ser o grão e o vinho do senhor os que o camponês condizia ao mercado e vendia primeiro. Uma estrada ou uma ponte necessitavam reparos? Então, o camponês deveria deixar seu trabalho e atender à nova tarefa. O camponês desejava que seu trigo

fosse moído ou suas uvas esmagadas na prensa do lagar? Poderia fazê-lo, mas tratava-se do moinho ou prensa do senhor e exigia-se pagamento para sua utilização.

HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 1983

Considere as seguintes afirmações, relativas ao texto acima.

- I. O texto explica a dinâmica de funcionamento das relações de suserania e vassalagem.
- II. O texto apresenta aspectos da vida cotidiana dos artesãos nas guildas senhoriais.
- III. A exploração direta do trabalho do camponês era uma das formas pelas quais o senhor extraía o excedente produzido por aquele.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

34. (UFRGS/1999) Observe a ilustração abaixo.



Essa ilustração está relacionada com a época do

- (A) Barroco.
- (B) Gótico.
- (C) Romantismo.
- (D) Rococó.
- (E) Impressionismo.

35. (UFRGS/1999) Leia o texto abaixo, extraído e adaptado da obra *O Príncipe*, de Nicolau Maquiavel, pensador italiano do século XVI.

O príncipe não precisa ser piedoso, fiel, humano, íntegro e religioso, bastando que aparente possuir tais qualidades. Um príncipe não pode observar todas as coisas a que são obrigados os homens considerados bons, sendo freqüentemente forçado, para manter o governo, a agir contra a caridade, a fé, a humanidade, a religião. O príncipe não deve se desviar do bem, se possível, mas deve estar pronto a fazer o mal, se necessário.

A partir do texto, analise as afirmações abaixo.

- I. Os ensinamentos de Maquiavel são um reflexo dos princípios da moral cristã medieval.
- II. O príncipe, para manter o seu poder deve usar, pragmaticamente, todos os recursos possíveis.
- III. A moral do príncipe pode não coincidir com a moral observada pelos outros homens.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

36. (UFRGS/1999) Considere as afirmações abaixo, a respeito da colonização espanhola na América.

- I. A principal forma de organização administrativa do império colonial espanhol eram os vice-reinados.
- II. A atividade mineradora foi a mais rentável e estava concentrada principalmente nas regiões correspondentes, à época, ao México e ao Peru.
- III. O trabalho indígena era assalariado, e suas duas principais formas eram o *repartimiento* e a *encomienda*.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

37. (UFRGS/1999) Considere as afirmações abaixo, referentes às invasões holandesas no Brasil, ocorridas entre 1624 e 1654.

- I. A união dos reinos de Portugal e de Espanha, a partir de 1580, sob o domínio de motivo para as invasões.



www.Universitário.com.br

- II. A Holanda tinha interesse em assumir o controle de uma região produtora de açúcar e, para isso, havia formado a Companhia das Índias Ocidentais.
- III. A cidade holandesa de Amsterdã era o grande centro de refinação e distribuição e açúcar na Europa.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

38. (UFRGS/1999) A exploração do ouro constitui-se numa atividade fundamental da vida colonial brasileira. A esse respeito, não é correto afirmar que

- (A) o ouro foi descoberto por bandeirantes paulistas, entre os quais Borba Gato.
- (B) As cidades de Ouro Preto, Sabará e Mariana foram criadas em decorrência da atividade mineradora.
- (C) A exploração se fazia por meio de larvas ou de faiscadores.
- (D) O ciclo do ouro pouco contribuiu para o povoamento do interior.
- (E) O ouro era considerado manopólio real.

39. (UFRGS/1999) Considere as informações abaixo, sobre as lutas pela independência no Brasil.

1. Os soldados negros e pardos eram discriminados pelos militares portugueses. Paisanos em Salvador, enfrentando quase sozinhos as forças portuguesas. A elite baiana inquietava-se: "se faltasse a tropa, eram outros São Domingos (Haiti) [...]".
2. Em Pernambuco, as brigadas populares, pretos, mulatos e militares de baixa patente, inspirados nas revoltas dos negros haitianos cantavam: "Marinheiros e Caiados / todos devem acabar / porque só pardos e pretos / o país hão de habitar / qual eu imito Cristóvão / esse imortal haitiano / eia! Imitai o seu povo".
3. No Pará, a população expulsou a junta portuguesa, reivindicando o poder para seus líderes. As autoridades nomeadas reprimiram a população. Os executados "[...] deram vivas ao rei do Congo".

Com relação a esses dados, são feitas as seguintes interpretações:

- I. As classes dominantes reprimiam os setores populares quando eles tentavam se apropriar do processo de independência.
- II. Os escravos, ex-escravos e mestiços não tiveram nenhum envolvimento no processo de independência.
- III. A independência do Haiti foi um referencial para os setores populares do Nordeste.

Quais estão corretas?



www.Universitário.com.br

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

40. (UFRGS/1999) Considere as afirmações abaixo, a respeito do processo de independência dos EUA.

- I. A Lei do Açúcar, a Lei do Selo e a Lei do Chá representaram taxas impostas pela Inglaterra às treze colônias americanas.
- II. Os ideais do Iluminismo e do Liberalismo estiveram presentes na criação das instituições políticas dos Estados Unidos após sua independência.
- III. George Washington, Thomas Jefferson e Thomas Paine são alguns dos nomes ligados ao processo de independência dos Estados Unidos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

41. (UFRGS/1999) Considere as seguintes afirmações sobre a charqueada rio-grandense na primeira metade do século XIX.

- I. A utilização de mão-de-obra escrava revelou-se um obstáculo à modernização da charqueada gaúcha, perdendo em competitividade para o *saladero* platino.
- II. Os problemas relativos à colocação do charque rio-grandense no mercado brasileiro estão na raiz da Revolução Farroupilha.
- III. O charque era alimento muito valorizado, por se destinar ao consumo das elites nacionais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

42. (UFRGS/1999) Em relação ao Manifesto Comunista de Marx e Engels, é incorreto afirmar que ele

- (A) apresenta alguns dos fundamentos básicos do Socialismo Científico.
- (B) aponta a luta de classes como elemento definidor do desenvolvimento do processo histórico.



www.Universitário.com.br

- (C) exige o espontaneísmo revolucionário e a imediata destruição de toda forma de estado para a construção de toda forma de Estado para a construção da sociedade comunista.
- (D) critica a sociedade capitalista, mas também rejeita as propostas do Socialismo Utópico.
- (E) defende a organização da classe operária como força revolucionária contra a burguesia e o capitalismo.

43. (UFRGS/1999) Associe as afirmações apresentadas na coluna da direita com a legislação referida na coluna da esquerda.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">I. Lei de Terras de 1850II. Constituição de 1824III. Lei do Ventre LivreIV. Lei Áurea | <ul style="list-style-type: none">() Estabelece que o proprietário criará os menores até os 8 anos, podendo entregá-los ao Estado em troca de indenização, ou mantê-los até os 21 anos como trabalhadores compulsórios.() Proíbe a aquisição de terras públicas por doação ou posse, inviabilizando o cultivo por parte de posseiros em terras devolutas.() Cria o Poder Moderador e institui o voto censitário. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

A seqüência numérica correta, de cima para baixo, na coluna da direita, é

- (A) III - I - II.
- (B) II - III - IV.
- (C) III - II - I.
- (D) IV - I - III.
- (E) I - IV - II.

44. (UFRGS/1999) Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que está incorreta em relação ao processo de unificação alemã, concluído na Segunda metade do século XIX.

- (A) A penetração de capital estrangeiro na região enfraqueceu a burguesia alemã e bloqueou o desenvolvimento capitalista nacional e a criação de um mercado interno consiste.
- (B) A Guerra Franco-Prussiana acabou com o Segundo Império Francês, concretizou a unidade territorial alemã e possibilitou a anexação da região da Alsácia-Lorena.
- (C) O sistema e alianças bimarckiano com diversas potências européias consolidou a unificação e neutralizou o revanchismo francês.
- (D) A aliança política entre a aristocracia terratenente (*junkers*) e a burguesia industrial foi fator de destaque na viabilização da unidade alemã.
- (E) A união Aduaneira (*Zollverein*), importante experiência de integração econômica liderada pela Prússia, foi um valioso antecedente na construção do Estado alemão.

45. (UFRGS/1999) Analise as afirmações abaixo, a respeito da República Velha brasileira.

- I. A sucessão presidencial fazia-se com base na política do café-com-leite, alternando-se, na maioria das vezes, candidatos oriundos da São Paulo e de Minas Gerais.
- II. As práticas coronelistas garantiam a manutenção do controle oligárquico nos Estados.

III. café, a borracha, o açúcar e o cacau foram os principais produtos de exportação brasileira durante esse período.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

46. (UFRGS/1999) Considere o esquema abaixo, sobre a situação de alguns países no final da Primeira Guerra Mundial.



VÁSQUEZ, S. El periodo Interguerras 1919-1939. Montivideo: FCU, 1989

Sobre o esquema acima, são feitas as seguintes afirmações

- I. Os dados confirmam a situação de equilíbrio econômico dos países envolvidos, no final do conflito.
- II. A economia norte-americana foi a principal fonte financiadora da guerra para os países ocidentais da Tríplice Entente.
- III. Na relação dívidas e pagar/dívidas a receber, Inglaterra e França apresentam saldos favoráveis significativos.

Quais delas são apoiadas pelos dados apontados no esquema?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

47. (UFRGS/1999) Considere o texto a seguir, relativo à arte moderna brasileira.

Da liberação do nosso espírito, sairá a arte vitoriosa. E os primeiros anúncios da nossa esperança são os que oferecemos aqui à vossa curiosidade. São estas pinturas extravagantes, estas esculturas absurdas, esta música alucinada, esta poesia aérea e desarticulada. Maravilhosa aurora!

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que não apresenta produção e artista do período descrito pelo texto acima.

- (A) Pinturas de Di Cavalcanti.
- (B) Poemas de Manuel Bandeira.
- (C) Teatro de Augusto Boal.
- (D) Textos de Menotti del Picchia.
- (E) Música de Heitor Villa-Lobos.

48. (UFRGS/1999) O mapa a seguir corresponde à Europa do período do Entreguerras.



A cada um dos fatos indicados abaixo, associe o país em que ele ocorreu, indicando o respectivo número, conforme o mapa.

- () Imposição do Salazarismo
- () Perda dos Sudetos
- () Noite dos Cristais
- () Assassinato de Federico García Lorca
- () Implantação da Nova Política Econômica

- (A) 2 - 9 - 1 - 3 - 10
- (B) 3 - 11 - 4 - 2 - 9
- (C) 14 - 4 - 12 - 6 - 13
- (D) 2 - 11 - 5 - 3 - 10
- (E) 6 - 9 - 11 - 8 - 7

49. (UFRGS/1999) A liderança política da Revolução de 30, no Brasil, coube a Getúlio Vargas

- (A) em conjunto com a esquerda, através da Aliança Nacional Libertadora.
- (B) em conjunto com os coronéis e o PRP, que apoiam a Aliança Liberal.
- (C) com a mobilização de todos os integrantes do tenentismo para um golpe militar.

(D) com o consenso das forças civis, do exército e das oligarquias vinculadas à política do café-com-leite.

(E) com o apoio da Aliança Liberal diante da crise desencadeada pela eleição de Júlio Prestes.

50. (UFRGS/1999) O poema abaixo, de Bertolt Brecht, denuncia os violentos acontecimentos que ocorriam no seu país durante os anos 30.

A CRUZ DE GIZ

Eu sou uma criada. Eu tive um romance
Com um homem que era da SA.
Um dia, antes de ir
Ele me mostrou, sorrindo, como fazem
Para pegar os insatisfeitos.
Com um giz tirado do bolso do casaco
Ele fez uma pequena cruz na palma da mão.
Ele contou que assim, e vestido à paisana
Anda pelas repartições de trabalho
Onde os desempregados fazem fila e xingam
E xinga junto com eles, e fazendo isso
Em sinal de aprovação e solidariedade
Dá um tapinha nas costas do homem que xinga
E este, marcado com a cruz branca
É apanhado pela AS. Nós rimos com isso.
Andei com ele um ano, então descobri
Que ele havia retirado dinheiro
Da minha caderneta de poupança.
Havia dito que a guardaria para mim
Pois os tempos eram incertos.
Quando lhes tomei satisfações, ele jurou
Que suas intenções eram honestas. Dizendo isso
Pôs a mão em meu ombro para me acalmar.
Eu corri, aterrorizada. Em casa
Olhei minhas costas no espelho, para ver
Se não havia uma cruz branca.

BRECHT, B. *Poemas 1913-1956*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

Considere as seguintes afirmações, a respeito desse poema.

- I. O relato trata do cotidiano de medo e terror existente na sociedade italiana durante o fascismo.
- II. O método da cruz de giz foi utilizado somente como mecanismo de repressão anti-semita.
- III. A personagem principal representa um dos setores da sociedade alemã que só tomou consciência da gravidade da situação quando foi diretamente atingida.



www.Universitário.com.br

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

51. (UFRGS/1999) Assinale a alternativa que apresenta características do processo de redemocratização brasileira posterior ao Estado Novo.

- (A) Alinhamento ao bloco internacional liderado pelos EUA - atuação pluripartidária - instalação da Assembléia Constituinte.
- (B) Avanço social-democrata - intervenção do Estado nos sindicatos - legalização do PCB.
- (C) Aproximação com o bloco soviético - radicalização da UNE - fortalecimento do integralismo.
- (D) Instalação da Assembléia Constituinte - afirmação dos sociais-democratas - avanços do tenentismo.
- (E) Atuação de partidos como o PSD e a AIB - emergência do movimento "queremista" - campanha pela legalização do PCB.

52. (UFRGS/1999) Relacione os episódios da coluna da direita com os governos em que ocorreram, listados na coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| I. Juscelino Kubitschek | () Condecoração do "Che" Guevara |
| II. Jânio Quadros | () Propostas de Reformas de Base |
| III. João Goulart | () Criação da SUDENE |
| | () Construção de Brasília |
| | () Renúncia ao cargo de presidente |

A seqüência numérica correta, de cima para baixo, na coluna da direita, é

- (A) III - III - II - I - III.
- (B) II - I - III - I - II.
- (C) II - III - I - I - II.
- (D) I - III - III - I - II.
- (E) III - I - II - II - I.

53. (UFRGS/1999) A tabela abaixo contém dados sobre Taxa de Inflação (TI) e Produto Interno Bruto (PIB) durante o período de 1960 a 1965.

ANO	TI (%)	PIB (%)
1960	30,0	10,3
1961	47,7	7,6
1962	51,3	6,5
1963	81,3	1,0
1964	91,9	2,6

1965	34,5	2,1
------	------	-----

Os itens abaixo contêm avaliações possíveis das relações existentes entre os dados da tabela e o contexto histórico do período referido.

- I. No período do governo de João Goulart, o produto interno bruto descreveu e a inflação aumentou.
- II. A comunidade internacional investiu na reforma agrária, possibilitando a retomada de crescimento do PIB no início do governo Goulart.
- III. Durante a ditadura militar, não se registrou mudança significativa na taxa de inflação em relação ao governo anterior.

Que itens contêm avaliações corretas dessas relações?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

54. (UFRGS/1999) O ano de 1968 foi marcado por importantes fatos em diversas partes do mundo. Associe tais fatos, listados na coluna da direita, com os respectivos países onde ocorreram, indicados na coluna da esquerda.

- | | | |
|----------------------|-----|-------------------------------------|
| 1. México | () | Massacre de Tlatelolco |
| 2. Tcheco-Eslováquia | () | Barricadas no <i>Quartier Latin</i> |
| 3. Brasil | () | Passeata dos Cem Mil |
| 4. Espanha | () | Assassinato de Martin Luther King |
| 5. EUA | () | Primavera de Praga |
| 6. Hungria | | |
| 7. França | | |

A seqüência numérica correta, de cima para baixo, na coluna da direita é

- (A) 1 - 7 - 3 - 5 - 2.
- (B) 2 - 1 - 7 - 5 - 6.
- (C) 1 - 7 - 4 - 3 - 2.
- (D) 6 - 2 - 7 - 5 - 4.
- (E) 5 - 4 - 1 - 6 - 3.

55. (UFRGS/1999) Considere o texto abaixo, sobre a ascensão da mulher no transcorrer do século XX.

A mulher constitui o fato social mais importante do século XX. Emancipação, sufrágio, direitos, feminismo, igualdade de sexo ... Porém, apesar dessa grande revolução dos cabelos longos, os dados atuais continuam assustadores. Os últimos informes das Nações



www.Universitário.com.br

Unidas atestam que as mulheres proporcionam no mundo. Elas produzem 44% dos artigos alimentícios ... Em troca, somente recebem 10% dos salários, e somente 1% dos bens patrimoniais estão registrados em seu nome. A situação desse "segundo sexo", como o denominou Simone de Beauvoir, é particularmente grave no conjunto dos países pobres. Entretanto, sua situação social não é menos marginal, ainda, nas nações do "progresso" e da modernidade, onde dificilmente chegam a ocupar cargos de direção e decisão.

GARCÍA, F., ESPINOSA, J. M. Historia del mundo actual 1945-1995. Madrid: Alianza Editorial, 1996.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta de acordo com o texto acima.

- (A) A ascensão social, econômica e política da mulher é um fato inquestionável, demonstrado pela existência de uma absoluta igualdade entre os sexos.
- (B) A história do século XX mostra que a mulher não obteve nenhuma conquista significativa enquanto ser social, político e produtivo.
- (C) Embora a situação da mulher continue precária nos países periféricos, nos desenvolvidos ela é rigorosamente igual à do homem.
- (D) A desigualdade do tratamento dispensado a homens e a mulheres ocorre em função do pequeno espaço ocupado por estas no mercado de trabalho.
- (E) Apesar de uma presença mais efetiva nos diversos espaços da sociedade, a mulher ainda enfrenta preconceituosas restrições de salário e de ascensão a cargos de liderança.

56. (UFRGS/1999) O "milagre econômico brasileiro", cujo auge ocorreu no governo Médici, deveu-se

- (A) à recuperação da liberdade sindical e ao aumento imediato dos investimentos estrangeiros.
- (B) à repressão ao movimento sindical estudantil, às cassações de mandatos pela Lei Falcão e ao arrocho salarial.
- (C) à diminuição dos investimentos estrangeiros e à melhor distribuição de renda.
- (D) à retomada dos investimentos externos a partir da estabilidade política obtida com o AI-5.
- (E) à saída das empresas multinacionais do setor automobilísticos e ao aumento da poupança interna.

57. (UFRGS/1999) Entre as medidas repressivas e restritivas dos direitos constitucionais tomadas durante o regime militar, não podemos incluir

- (A) a prisão, tortura e condenação de Olga Benário.
- (B) a morte de Vladimir Herzog nas dependências do II Exército em São Paulo.
- (C) a imposição do Ato Institucional nº5.
- (D) o seqüestro dos uruguaiois Lilian Celiberti e Universindo Díaz em Porto Alegre.
- (E) o fechamento do Congresso Nacional e o Pacote de abril.

58. (UFRGS/1999) Com relação ao período posterior ao regime militar no Brasil, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.



www.Universitário.com.br

- () A seqüência cronológica dos candidatos constitucionalmente eleitos para a Presidência da República até 1994 foi: José Sarney, Fernando Collor, Itamar Franco e Fernando Henrique Cardoso.
- () O Plano Cruzado, implementado na administração Sarney, congelou preços, criou o Cruzado e reajustou automaticamente os salários sempre que a inflação atingisse a taxa de 20%.
- () A CPI do esquema PC esteve na origem de mobilizações populares, como as dos caras-pintadas, a favor do processo de *impeachment* do presidente Collor.
- () O Plano Real, implementado a partir da administração Itamar Franco, diminuiu a inflação e criou uma nova moeda.
- () Após 14 anos do fim do regime militar, a sociedade civil convive com o crescimento da dívida externa, com o desemprego e com o subemprego.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V - F - V - V - F.
- (B) F - V - V - V - V.
- (C) V - F - F - F - V.
- (D) F - V - V - F - V.
- (E) V - V - F - V - F.

59. (UFRGS/1999) Sobre o processo de redemocratização chinelo, são feitas as seguintes afirmações

- I. retoma o projeto de Allende de internacionalizar a economia do país fortalecendo a grande burguesia nativa e o capital transnacional.
- II. enfrenta um quadro político dedicado ante a presença de setores militares autoritários, que mantêm autonomia em relação ao poder executivo e ao conjunto da sociedade.
- III. caracteriza-se por constituir uma forte reação contra o neoliberalismo e a penetração dos interesses econômicos do Nafta na América do Sul.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

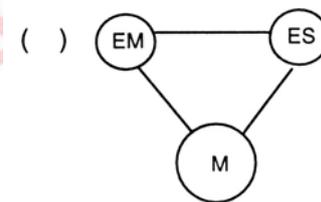
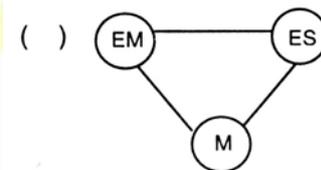
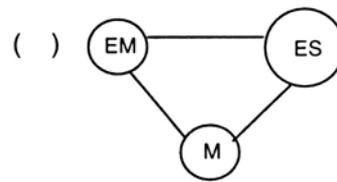
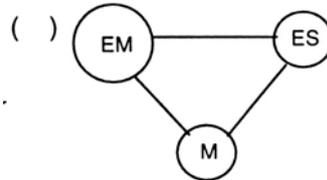
Instrução: os códigos a seguir referem-se à questão de número 60.

- I. EM = Empresa; ES = Estado; M = Mercado.
- II. Tamanho maior do círculo indica predominância.

60. (UFRGS/1999) Identifique os esquemas apresentados na coluna da direita, relacionando-os com as fases do desenvolvimento histórico do capitalismo a partir do século XIX, listadas na coluna da esquerda.



1. Capitalismo Liberal
2. Capitalismo Monopolista
3. Capitalismo de Bem-Estar
4. Capitalismo Neoliberal



A seqüência numérica correta, de cima para baixo, na coluna da direita, é

- (A) 2 - 3 - 1 - 4.
- (B) 2 - 1 - 4 - 3.
- (C) 3 - 4 - 1 - 2.
- (D) 1 - 2 - 3 - 4.
- (E) 4 - 1 - 2 - 3.