

Resposta comentada

Redação – UFRGS/2011-1

A proposta de redação do vestibular da UFRGS de 2011 estruturou seu tema a partir da análise da relação dos jovens com a profissão docente: permitiu reflexão sobre a diminuição do interesse na área do magistério por parte dos futuros profissionais, considerando uma pesquisa realizada pela Fundação Carlos Chagas e duas tabelas com a relação de candidatos por vaga nos vestibulares da UFRGS de 2005 e de 2011.

Como nos anos anteriores, a prova apresentou, além dos textos de apoio, alguns itens a serem cumpridos, de modo a permitir ao candidato uma visão sobre os aspectos que deveriam estar contidos em seu texto. Entre as instruções, exigiram-se dos candidatos as seguintes considerações em torno do tema: avaliação dos motivos pelos quais ser professor não tem prestígio entre os jovens, análise ilustrativa dos dados apresentados nos textos de apoio e identificação de sugestões que permitissem a revalorização da profissão na sociedade atual.

A prova possibilitou a reflexão crítica advinda não só do conhecimento de mundo do candidato, mas também de leituras várias, entre as quais as veiculadas pela mídia. No livro azul do Universitário, proposta semelhante foi sugerida aos alunos durante o segundo semestre de 2010, quando se solicitou que fosse desenvolvido o seguinte tema: quais os motivos que levaram à mudança da importância do papel social desempenhado pelo professor, aproximadamente em quarenta anos, no Brasil.