



Universitário



LÍNGUA PORTUGUESA

Prova resolvida

Material de uso exclusivo dos alunos do Universitário

Prova de Língua Portuguesa - UFRGS/2004

Instrução: as questões 01 a 08 referem-se ao texto abaixo.

01. **Os mais antigos homens modernos**
02. Agora, parece que foi mesmo na África que
03. a espécie humana assim como a conhecemos
04. surgiu e dali se espalhou para o restante do
05. mundo. Foi no leste do continente africano,
06. precisamente no deserto de Awash, na
07. porção central da Etiópia, que uma equipe de
08. pesquisadores norte-americanos e etíopes
09. os fósseis mais antigos do homem
10. moderno (*Homo sapiens*). São três crânios -
11. dois de adultos e um de uma criança de
12. aproximadamente 7 anos - e mais alguns
13. dentes de outros sete indivíduos, encontrados
14. entre ossos de hipopótamos e antílopes e
15. ferramentas de pedra. Com cerca de 160 mil
16. anos, segundo a datação com argônio, os
17. crânios guardam semelhanças com o do
18. homem moderno: face mais achatada e caixa
19. craniana em forma de globo. No entanto, tra-
20. ços mais primitivos, como os olhos mais
21. um do outro, levaram os pesquisadores a
22. classificar os crânios como sendo de *Homo*
23. *sapiens idaltu*, uma subespécie do *H. sapiens*.
24. em conjunto, essas características
25. colocam esses hominídeos nas raízes da
26. árvore evolutiva humana e são um reforço às
27. evidências genéticas de que o homem moder-
28. no surgiu na África - ainda não se sabe se em
29. apenas uma ou em mais regiões - e depois
30. migrou para os outros continentes, o oposto
31. do que as teorias que sugerem que as
32. primeiras características do *H. sapiens* apa-
33. receram quase ao mesmo tempo em diferen-
34. tes pontos do planeta.

Adaptado de: *Pesquisa FAPESP*, n. 89, p. 28, jul. 2003.

01. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 09, 20, 24 e 31.
- (A) descobriram - afastado - Analisadas - prevêm
- (B) descobriu - afastados - Analisadas - prevêm
- (C) descobriu - afastados - Analisada - prevêm

- (D) descobriu - afastado - Analisada - prevêm
- (E) descobriram - afastados - Analisadas - prevêm

02. Assinale a alternativa que encontra suporte no texto.

- (A) Os recentes achados arqueológicos sugerem que o berço ancestral do homem moderno esteja situado no continente africano.
- (B) Até a recente descoberta, as evidências genéticas apontavam para o surgimento do homem moderno em diferentes pontos do planeta.
- (C) Os fragmentos de fósseis encontrados constituem-se em respostas definitivas para a pergunta sobre onde teria surgido o *Homo sapiens*.
- (D) Os artefatos de pedra encontrados no sítio arqueológico no deserto de Awash são um indício seguro de que os hominídeos encontrados pertencem à linhagem do homem moderno.
- (E) As teorias concorrentes propunham que o homem moderno tivesse surgido em outras partes do planeta e depois se deslocado para o continente africano.

03. Considere as afirmações abaixo.

- I. Ao iniciar o texto com o advérbio **Agora** (l. 02), o autor busca dar destaque ao momento exato da descoberta dos crânios.
- II. O emprego de **mesmo** na linha 33 tem a função de expressar igualdade, que é também a desempenhada pela palavra **mesmo** na linha 02.
- III. Ao iniciar a segunda frase com **Foi no leste do continente africano [...] que [...]** (l. 05-07), o autor está enfatizando a questão da localização da gênese do homem moderno.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

04. Considere as seguintes sugestões de reescrita, destinadas a evitar a repetição de **os crânios** na frase **levaram os pesquisadores a classificar os crânios** (l. 21-22).

- I. Substituir **os crânios** pelo pronome **eles**.
- II. Substituir **os crânios** pelo pronome **lhes**, colocando-o antes do verbo classificar.
- III. Substituir **os crânios** pela forma **los**, adaptando a forma do infinitivo **classificar**.
- IV. Substituir **os crânios** pela expressão **os exemplares**.

Quais estão corretas de acordo com o padrão culto da língua?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

05. Considere as seguintes afirmações sobre regência.

- I. A substituição de **levaram** (l. 21) por **permitiram** não implicaria necessariamente alteração adicional na estrutura da frase.
- II. A substituição de **colocam** (l. 25) por **situam** não implicaria alteração adicional na estrutura da frase.
- III. Em caso de substituição de **são um reforço** (l. 26) por **reforçam**, não se manteriam as condições para a crase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

06. Se a expressão **a espécie humana** (l. 03) fosse substituída por **os seres humanos**, quantas outras alterações seriam necessárias na frase em questão?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

07. Considere as seguintes afirmações sobre pontuação no texto.

- I. A seqüência **assim como a conhecemos** (l. 03) poderia ser colocada entre vírgulas, sem acarretar erro.
- II. Em lugar dos dois-pontos na linha 18, poderia ser usada, entre vírgulas, a expressão **a saber**.
- III. Em lugar da vírgula depois de **continentes** (l. 30), poderia ser colocado um ponto final, iniciando-se a frase seguinte por **É**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

08. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que não recebe acento gráfico quando na sua forma singular.

- (A) etíopes (l. 08)
- (B) fósseis (l. 09)
- (C) indivíduos (l. 13)
- (D) características (l. 24)
- (E) raízes (l. 25)

Instrução: as questões 09 a 16 referem-se ao texto abaixo.

01. **Físico reconstrói o mapa do céu indígena**
02. Um pesquisador do Paraná passou os últimos dez anos, a expensas próprias, reconstruindo as constelações conhecidas pelos povos indígenas do Brasil. O esforço começa a dar resultado agora, depois de sua aposentadoria.
03. Germano Affonso, professor titular de física da UFPR e doutor pela Universidade de Paris
04. 6, descobriu que as principais constelações dos tupinambás, que habitavam a costa brasileira no século 16 e foram os primeiros a ter contato com os europeus, são comuns a diversas outras etnias do Brasil. São elas: Ema,
05. Anta, Homem Velho e Veado.
06. As constelações indígenas, segundo ele,
07. têm funções práticas semelhantes às das constelações ocidentais: marcar a passagem

19. do tempo e as estações do ano e servir como
 20. pontos de orientação. No entanto são maio-
 21. res, mais facilmente reconhecíveis e formadas
 22. não só a partir de estrelas, como de manchas
 23. existentes na Via-Láctea (Caminho de Anta
 24. ou Caminho dos Espíritos, para os tupinam-
 25. bás). Ele conseguiu inventariar mais de cem
 26. constelações, ao passo que existem hoje 88
 27. constelações indígenas distintas registradas
 28. oficialmente.
 29. O resultado da pesquisa será apresentado
 30. hoje, em Recife. Affonso falará na conferência
 31. “Contribuições Nativas para o Conhecimento”,
 32. às 15h.
 33. Segundo o físico da UFPR, a idéia de re-
 34. montar o mapa do céu dos índios começou
 35. com um relato do capuchinho francês Claude
 36. d’Abbeville, do século 17, que veio lhe cair
 37. nas mãos. Nele, o europeu citava constela-
 38. ções conhecidas pelos tupinambás do Mara-
 39. nhão. A Affonso chamou atenção o fato de os
 40. nomes dessas constelações serem muitas
 41. vezes os mesmos que grupos indígenas do
 42. Paraná usavam para descrever o céu.

Adaptado de: Folha de São Paulo, 16 jul. 2003.
 Folha Ciência, p. A 14.

09. Assinale a afirmação que está de acordo com o texto.

- (A) Somente depois de sua aposentadoria, Affonso pôde dedicar-se à investigação das constelações conhecidas pelos povos indígenas.
 (B) As etnias indígenas cujas constelações são comuns às dos tupinambás chamam-se Ema, Anta, Homem Velho e Veado.
 (C) Embora sejam maiores e possam ser reconhecidas mais facilmente, as constelações ocidentais exercem a mesma função que as constelações indígenas.
 (D) Entre todas as etnias do Brasil, os tupinambás foram os primeiros índios a identificar as próprias constelações.
 (E) Ao constatar que os nomes das constelações eram compartilhados por diferentes etnias indígenas, Affonso supôs que as constelações pudessem ser as mesmas para esses grupos.

10. Considere as seguintes afirmações.

- I. “Caminho de Anta” ou “Caminho dos Espíritos” são os nomes dados pelos tupinambás à Via-Láctea.
 II. A idéia de remontar o mapa do céu dos índios foi proposta pelo capuchinho Claude D’Abbeville, no século 17.
 III. Há várias constelações indígenas que ainda não estão registradas oficialmente.
 IV. Mais do que funções práticas, as constelações exercem um papel religioso.

Quais encontram suporte no texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) Apenas I, III e IV.

11. Considere as seguintes afirmações.

- I. A substituição de **começa** (l. 05) por **está começando** não implicaria mudança no sentido original da frase.
 II. A substituição de **comuns** (l. 13) por **iguais** não acarretaria mudança no sentido da frase, mas acarretaria mudança na estrutura sintática.
 III. A substituição de **semelhantes** (l.17) por **análogas** não exigiria qualquer outra alteração na frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

12. Considere as seguintes afirmações sobre a relação entre algumas palavras do texto e os segmentos a que se referem.

- I. A expressão **o esforço** (l. 05) retoma a seqüência **a expensas próprias** (l. 03).
 II. Na linha 36, o pronome **que** retoma a expressão **um relato do capuchinho francês Claude d’Abbeville** (l. 35-36).
 III. O pronome **lhe** (l. 36) retoma a expressão **o físico da UFPR** (l. 33).

IV. Através da palavra **Nele** (l. 37), está sendo retomada a expressão **o mapa do céu dos índios** (l. 34).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

13. A conjunção **como** (l. 22) poderia ser substituída, sem prejuízo da correção e do significado da frase original, por

- (A) mas.
- (B) além.
- (C) e sim.
- (D) ainda.
- (E) nem.

14. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, referentes ao emprego de vírgula no texto.

- () As vírgulas da linha 03 delimitam um vocativo.
- () A vírgula da linha 06 separa dois adjuntos adverbiais de tempo.
- () As vírgulas das linhas 08 e 10 isolam um adjunto adverbial.
- () A vírgula da linha 21 separa elementos coordenados entre si.
- () A vírgula que segue **Nele** (l. 37) sinaliza um adjunto adverbial deslocado.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F - V - F - V - V.
- (B) F - V - V - F - F.
- (C) V - F - F - V - V.
- (D) V - F - V - F - F.
- (E) F - V - V - V - F.

15. As afirmações abaixo referem-se às vozes verbais utilizadas no texto.

- I. A frase **Ele conseguiu inventariar mais de cem constelações** (l. 25-26) poderia ser alterada da seguinte forma, continuando semanticamente equivalente à original: **Mais de cem constelações tinham sido inventariadas por ele.**

II. A frase **O resultado da pesquisa será apresentado hoje** (l. 29-30) poderia ser reescrita corretamente da seguinte forma, mantendo-se a voz passiva: **Apresentar-se-á hoje o resultado da pesquisa.**

III. A frase **Affonso falará na conferência "Contribuições Nativas para o Conhecimento"** (l. 30-31) não pode ser passada para a voz passiva.

IV. A frase **Nele, o europeu citava constelações conhecidas pelos tupinambás do Maranhão** (l. 37-39) poderia ser reescrita como **Nele, eram citadas pelo europeu constelações conhecidas pelos tupinambás do Maranhão**, sem prejuízo do sentido e da correção.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

16. Assinale a alternativa que apresenta, pela ordem, o significado que as palavras e expressões **a expensas próprias** (l. 03), **inventariar** (l. 25) e **remontar** (l. 33-34) têm no contexto em que aparecem.

- (A) por experiência própria - levantar - reorganizar.
- (B) às próprias custas - catalogar - redesenhar.
- (C) em proveito próprio - organizar - recompor.
- (D) por conta própria - juntar - recordar.
- (E) para uso próprio - listar - traçar.

Instrução: as questões 17 a 23 referem-se ao texto abaixo.

- 01. **Lembranças dos anos de adolescente no Brasil**
- 02. Uma vez chegado como imigrante Porto
- 03. Alegre, começou para mim - em meio
- 04. melhores circunstâncias humanas e materiais
- 05. imagináveis - uma escola de vida, dura e ines-
- 06. quecível. O Brasil havia participado da fase fi-
- 07. nal da guerra, do outro lado, naturalmente (este
- 08. "naturalmente" eu tive de aprender a enten-
- 09. der). Alguns de meus colegas no Ginásio Meto-
- 10. dista (naquele momento, não havia mais ne-
- 11. nhuma escola que fosse alemã) submetiam-me
- 12. a fortes pressões de legitimação e, em primeira

13. instância, de informação, na medida em que
14. me chamavam de “quinta-coluna”.
15. Durante meses, os pneus da minha bicicleta
16. foram sistematicamente esvaziados no pátio da
17. escola. Mais tarde, eu acabei sendo o porta-voz
18. da classe. Esta seqüência de experiências é
19. certamente muito comum. No meu caso, pelo
20. menos, ela sempre acompanhou e marcou
21. minha vida. Aliás, há pouco tempo ouvi
22. com grande comoção estes versos de Gottfried
23. Benn: “Depois de termos sofrido / é bom?”.
24. As promessas de felicidade que o novo país
25. oferecia: “Se você não for feliz aqui, a culpa é
26. toda sua”. Era assim que eu via as coisas, e
27. também aprendi como é possível ser feliz. Não
28. pela pertença total. Aprendi perfeitamente o
29. português, tinha muitos amigos brasileiros -
30. mas será que eu me sentia como pertencendo
31. a esse país? Não, certamente não. Não ao
32. Brasil, como mais tarde também não à Alema-
33. nha nem à França. Isso eu chamo de “boa
34. apatridia”. Eu adquirir irrevogavelmente no
35. Brasil. A experiência fundamental nisto era que
36. não há alternativas claras para a sua vida e sua
37. normalidade. A postura fundamental ao agir era
38. ligar-se inteiramente ao ambiente que a gente
39. mesmo escolheu e nunca perder a certeza de
40. que também dá de outro jeito. Também dá nou-
41. tro lugar...

Adaptado de: HELD, Tilo. *Lembranças dos anos de adolescente no Brasil*. Revista Humboldt, n. 86, p. 18.

17. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 02,03, 21 e 34.

- (A) a - às - a - à
- (B) à - às - a - à
- (C) à - as - à - a
- (D) a - às - a - a
- (E) a - as - à - à

18. De acordo com o texto, é correto afirmar que o narrador

- (A) era de uma família que professava a religião metodista.
- (B) chegou ao Brasil durante a Segunda Guerra Mundial.
- (C) se sentiu culpado por não ter conseguido ser feliz no Brasil.

- (D) se deu bem no Brasil, após algumas dificuldades iniciais.
- (E) se refugiou no Brasil porque era considerado espião na Alemanha.

19. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta a respeito de trechos do texto.

- (A) O comentário entre parênteses nas linhas 07-09 indica que o autor desconhecia a palavra “naturalmente”.
- (B) A frase *Esta seqüência de experiências é certamente muito comum* (l. 18-19) refere-se à imigração para o Novo Mundo.
- (C) A citação “*Depois de termos sofrido / é bom?*” (l. 23) é inoportuna, pois não apresenta nenhuma relação com o texto.
- (D) Para o autor, “*boa apatridia*” (l. 33-34) é a condição de quem se sente como não pertencendo a nenhum país em particular.
- (E) O trecho *ligar-se inteiramente ao ambiente que a gente mesmo escolheu* (l. 38-39) confirma a total integração do protagonista ao novo país.

20. Considerando a relação de significado que a frase que se inicia com a expressão **Mais tarde** (l. 17) mantém com a anterior, poderíamos reescrever o início dessa frase conforme proposto nas alternativas abaixo, **à exceção de**

- (A) Contudo, mais tarde...
- (B) Conseqüentemente, mais tarde...
- (C) Todavia, mais tarde...
- (D) Mesmo assim, mais tarde...
- (E) Apesar disso, mais tarde...

21. As afirmações abaixo referem-se a verbos ou a locuções verbais utilizados no segundo parágrafo do texto.

- I. A forma verbal **foram** (l. 16) poderia ser substituída por **iam sendo**, sem comprometer o sentido da frase.
- II. A locução verbal **acabei sendo** (l. 17) poderia ser substituída por **me tornei**, preservando o sentido da frase.
- III. A seqüência **acompanhou e marcou** (l. 20) poderia ser substituída por **tinha acompanhado e marcado**, preservando o sentido que ela tem no texto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

22. Observe os trechos de frases do texto, abaixo transcritos, e as propostas de sua transformação em discurso indireto.

- I. **Alguns de meus colegas [...] submetiam-me a fortes pressões de legitimação** (l. 09-12) / Tilo Held confessou que alguns de seus colegas o submetiam a fortes pressões de legitimação.
- II. **[...] há pouco tempo ouvi com grande comoção estes versos de Gottfried Benn** (l. 21-23) / Tilo Held lembrou que havia pouco tempo ouviu com grande comoção estes versos de Gottfried Benn.
- III. **[...] também aprendi como é possível ser feliz** (l. 27) / Tilo Held revelou que também havia aprendido como era possível ser feliz.

Quais propostas de transformação em discurso indireto estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

23. Assinale a palavra que contém o mesmo prefixo que **inesquecível** (l. 05-06).

- (A) imigrante (l. 02)
- (A) imagináveis (l. 05)
- (B) informação (l. 13)
- (C) irrevogavelmente (l. 34)
- (D) inteiramente (l. 38)

Instrução: as questões 24 a 28 referem-se ao texto abaixo.

- 01. Quando tomou posse na Presidência em
- 02. 31 de janeiro de 1951, Getúlio Vargas tinha
- 03. plena consciência das dificuldades e dos ris-
- 04. cos que teria de enfrentar. Ainda antes mesmo
- 05. de se candidatar, dera-lhe a oposição udenis-
- 06. ta, em meados de 1950, através do jornalista

- 07. Carlos Lacerda, um recado claro e desafiador:
- 08. "O senhor Getúlio Vargas, senador, não deve
- 09. ser candidato à Presidência. Candidato, não
- 10. deve ser eleito. Eleito, não deve tomar posse.
- 11. Empossado, devemos recorrer à revolução
- 12. para impedi-lo de governar." A estupefação
- 13. que causa hoje semelhante golpe anunciado
- 14. permite medir em toda a sua extensão a
- 15. evolução política operada em meio século.

FREITAS, Décio. *O suicídio do príncipe perfeito*. Zero Hora, 24 ago. 2003, p. 15.

24. Considerando a relação de significado que a primeira frase mantém com o restante do texto, a expressão que poderia substituir a palavra **Quando** (l. 01) é

- (A) À época em que.
- (B) A partir do instante em que.
- (C) Uma vez que.
- (D) Tão logo.
- (E) Até o momento em que.

25. A última frase do texto faz uma série de afirmações. Assinale a alternativa que **não** encontra suporte nessa frase.

- (A) O recado de Lacerda não era nada menos que um anúncio, na imprensa, de um golpe de Estado, caso Getúlio retornasse à presidência.
- (B) Nos últimos cinqüenta anos, a prática política evoluiu no Brasil, uma vez que não ocorreram mais golpes.
- (C) Aos olhos da opinião pública dos dias atuais, uma manifestação como a do jornalista Carlos Lacerda parece inacreditável.
- (D) Em meio século de história, operou-se uma significativa mudança na forma como a política é praticada no Brasil.
- (E) A diferença entre a prática política de antigamente e a atual é que, hoje em dia, não se aceitariam mais pacificamente apelos à derrubada de um governo por parte da imprensa.

26. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do enunciado abaixo, de acordo com o texto.

Lacerda : "Devemos recorrer à revolução para impedi-lo de governar,"

- (A) incitou
- (B) vaticinou
- (C) ironizou
- (D) ponderou
- (E) insinuou

27. Considere o seguinte segmento do texto: **Ainda antes mesmo de se candidatar, dera-lhe a oposição udenista, em meados de 1950, através do jornalista Carlos Lacerda, um recado claro e desafiador** (l. 04-07).

As alternativas abaixo apresentam reformulações corretas, e equivalentes em termos de significado, do trecho acima, **à exceção de**

- (A) Ainda antes mesmo de se candidatar, um recado claro e desafiador lhe tinha sido dado pela oposição udenista, em meados de 1950, através do jornalista Carlos Lacerda.
- (B) Ainda em meados de 1950, antes mesmo de se candidatar, o jornalista Carlos Lacerda lhe dera um recado claro e desafiador, através da oposição udenista.
- (C) Ainda antes mesmo de se candidatar, a oposição udenista tinha lhe dado, em meados de 1950, um recado claro e desafiador através do jornalista Carlos Lacerda.
- (D) Em meados de 1950, ainda antes mesmo de se candidatar, um recado claro e desafiador lhe fora dado pela oposição udenista através do jornalista Carlos Lacerda.
- (E) Um recado claro e desafiador lhe dera, em meados de 1950, através do jornalista Carlos Lacerda, a oposição udenista, ainda antes mesmo de ele se candidatar.

28. Considere as afirmações sobre as seguintes frases.

Candidato, não deve ser eleito. Eleito, não deve tomar posse. (l. 09-10)

- I. Caso fossem retiradas as vírgulas, as informações veiculadas pelas frases não se alterariam fundamentalmente.
- II. Ambas as frases poderiam ser iniciadas pela expressão **Se for**.
- III. Os sujeitos das frases são, respectivamente, **Candidato** e **Eleito**.

IV. A ausência de artigo precedendo as palavras **Candidato** e **Eleito** indica que o autor das frases fala dos candidatos e dos eleitos em geral.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III e IV.

Instrução: as questões 29 e 30 referem-se à tira abaixo, na qual Deus, vestido como um combatente, é interpelado por um soldado na trincheira.



Fonte: Zero Hora, 17 out. 2003, 2º Caderno, p. 3.

29. Considere as seguintes afirmações sobre a fala do soldado no último quadrinho.

- I. A forma verbal e os sinais de exclamação indicam que o que o soldado está enunciando é uma súplica.
- II. No registro coloquial, em vez de **mude** poderia ter sido utilizada a forma **muda**.
- III. Se o soldado tratasse Deus por **Tu**, de acordo com o padrão culto a forma verbal empregada deveria ser **mudes**.
- IV. Se o soldado tratasse Deus por **Vós**, de acordo com o padrão culto a forma verbal empregada deveria ser **mudeis**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

30. Considere os seguintes enunciados.

- I. Acabo de salvar-lhe a vida.
- II. Acabo salvando-lhe a vida.
- III. Acabo por salvar sua vida.

Quais são reescritas corretas, e equivalentes em termo de significado, da fala de Deus no quarto quadrinho?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Respostas Comentadas

A avaliação do grau de dificuldade das questões foi estabelecido pela COPERSE/UFRGS levando em conta a fórmula seguinte:

$$IF = \frac{NAI + NAS}{NTI + NTS}$$

IF = índice de dificuldade.

NAI = número de candidatos que acertaram a questão e obtiveram os escores mais baixos (27%).

NAS = número de candidatos que acertaram a questão e obtiveram os escores mais altos (27%).

NTI = número total de candidatos com escores mais baixos.

NTS = número total de candidatos com escores mais altos.

Questão 01 – Letra B (média)

Concordância

- * o verbo “descobriu” concorda com o núcleo do sujeito “equipe”.
- * “afastados” é um adjetivo e, portanto, deve concordar com o substantivo a que se refere, “olhos”.
- * “Analisadas” funciona como um adjetivo e deve concordar, pois, com o substantivo a que se refere, “características”.
- * “prevêem”, do verbo “prever”, que segue a conjugação do verbo “ver”, concorda com o sujeito posposto “as teorias”.

Questão 02 - Letra A (muito difícil)

Compreensão de texto

A alternativa A está correta, visto que constitui paráfrase das linhas 02 a 04 (“parece” / “sugere”; “espécie humana assim como a conhecemos” / “homem moderno”; “na África que a espécie humana ... surgiu” / “berço ancestral do homem... esteja situado no continente africano”.) e 07 a 09 (equipe de pesquisadores ... descobriu fósseis...” / “recentes achados arqueológicos”).

Questão 03 - Letra C (muito fácil)

Semântica das Classes Gramaticais

- I - incorreta: o vocábulo “agora” refere-se ao momento atual, sem maiores detalhamentos.
- II - incorreta: na linha 02, a palavra “mesmo” significa “realmente”.
- III - correta: a expressão “Foi... que” constitui um termo expletivo, cujo objetivo é o da ênfase; poderia ser retirada do texto, sem prejuízo do significado.

Questão 04 - Letra D (fácil)

Reescrita

- I - errada, pois o pronome reto (eles) não pode ser usado como objeto direto.
- II - errada, pois “crânios” é objeto direto, não podendo ser substituído por “lhes”.
- III - correta, pois “los” é objeto direto, equivalente a “os crânios”.
- IV - correta, pois “os exemplares” equivale à palavra “crânios”, mantendo-se como objeto direto.

Questão 05 - Letra E (média)

Regência

- I - errada, pois “levaram os pesquisadores a classificar” ficaria “permitiram aos pesquisadores classificar”.
- II - correta, pois “colocam esses homínideos” pode ser transformado, sem alteração, em “situam esses homínideos”.
- III - correta, pois “são um reforço às evidências” perde a crase se escrevermos “reforçar as evidências”.

Questão 06 - Letra C (muito fácil)

Concordância verbal

Os seres humanos, assim como os conhecemos, *surgiram* - e daí se *espalharam* para o restante do mundo.

Questão 07 - Letra E (muito fácil)

Pontuação

A afirmação I está correta, porque a seqüência “assim como a conhecemos” é uma oração subordinada deslocada, uma vez que foi escrita entre o sujeito da oração anterior “a espécie humana” e o verbo “surgiu”. Por esse motivo, deve aparecer entre vírgulas.

A afirmação II está correta, pois a expressão “a saber” é um elemento interpositivo que irá anunciar uma enumeração ou esclarecimento de um termo anterior, portanto deve ser colocado entre vírgulas.

A afirmação III também está correta, porque a seqüência “e depois migrou” é uma oração coordenada aditiva e, por ser oração de sentido completo, pode ser separada da oração posterior por um ponto final, acrescentando-se um verbo a esta.

Questão 08 - Letra E (muito fácil)

Acentuação

Se colocarmos a palavra “etíopes” no singular, ela continuará sendo proparoxítona, portanto precisa ser acentuada.

As palavras “fósseis” e “indivíduos”, mesmo no singular, são acentuadas por se tratarem de paroxítonas terminadas em “i” e “ditongo crescente”, respectivamente.

“Característica” é proparoxítona; portanto, acentuada.

Já a palavra “raízes”, quando colocada no singular, deixa de receber acento, pois o “i” deixa de formar sílaba sozinho e passa a formar sílaba acompanhado de “z”.

Questão 09 - Letra E (média)

Compreensão de Texto

A alternativa E está correta, visto que constitui paráfrase do trecho das linhas 37 a 42.

Questão 10 – Letra C (fácil)

Compreensão de texto

I - correta: o uso de parênteses infere que as informações contidas entre eles referem-se ao antecedente “Via-Láctea”.

II - incorreta: “A idéia de remontar o mapa do céu dos índios começou com um relato do capuchinho francês Claude d’Abbeville”. Isso não significa que a idéia foi dele.

III - correta: de acordo com as afirmações feitas nas linhas 25 a 28.

IV - incorreta: não há referência religiosa, como se constata nas linhas 16 a 20.

Questão 11 – Letra E (difícil)

Semântica e regência

I - correta: “começa”, presente do indicativo, equivale a “está começando”.

II - correta, pois o sentido seria mantido, mas a preposição deveria mudar (iguais em diversas...).

III - correta, pois “semelhantes” e “análogas”, além de serem sinônimos, mantêm a mesma regência.

Questão 12 – Letra C (média)

Relação de palavras e segmentos do texto

I - errada, porque o esforço do pesquisador foi reconstituir as constelações, independentemente de quem financiou o projeto.

II - correta, pois o pronome relativo retoma o seu antecedente, “um relato ...”.

III - correta, pois “lhe” equivale a “mãos dele”, “do físico da UFPR”.

IV - errada, pois “nele” retoma a palavra “relato”.

Questão 13 – Letra A (média)

Nexos

... não só a partir de estrelas, mas “também” de manchas...

Trata-se de ambas as expressões remeterem à idéia de soma.

Questão 14 – Letra A (muito fácil)

Pontuação

(F) Trata-se de um adjunto adverbial.

(V) Trata-se de uma seqüência de adjuntos adverbiais.

(F) Trata-se de um aposto.

(V) Os elementos são coordenados (seqüência de predicativos).

(V) É um adjunto adverbial deslocado.

Questão 15 – Letra E (difícil)

Vozes Verbais

* A primeira afirmativa está incorreta, porque, na transformação da voz ativa para a passiva, suprimiu-se o verbo “conseguir”.

* A segunda afirmativa está correta, já que, ao passar a oração da voz passiva analítica para a sintética, o tempo verbal do verbo “ser” (futuro do presente do indicativo) foi mantido.

* A terceira afirmativa também é correta, pois a oração em destaque não possui objeto direto; logo não pode ser apassivada.

* A quarta afirmativa é correta, pois o verbo “citar” está flexionado no pretérito imperfeito do indicativo, sendo esse tempo, na voz passiva analítica, mantido pelo verbo “ser” (também flexionado no pretérito imperfeito do indicativo).

Questão 16 – Letra B (muito fácil)*Vocabulário*

Trata-se de uma questão de vocabulário. As expressões “às próprias custas”, “catalogar” e “redesenhar” são as únicas que podem substituir as palavras do enunciado no contexto em que foram empregadas.

Questão 17 – Letra D (média)*Crase*

Não há crase antes de localidade que não aceite o artigo “a”; em meio às melhores (aos melhores padrões); marcou a minha vida (marcou o meu viver); eu a adquiri (não há crase antes de verbo; trata-se de pronome oblíquo).

Questão 18 – Letra D (média)*Compreensão de texto*

Apenas essa alternativa reproduz o que o texto enfatiza desde o início, isto é, ele venceu as dificuldades iniciais.

Questão 19 – Letra D (fácil)*Compreensão do texto com base em expressões ou fragmentos.*

O termo “apatridia” não pertence à coloquialidade e tampouco é comum na língua padrão, o que pode dificultar a questão. Contudo, o autor declara que conseguiu uma “boa apatridia”, isto é, que se adaptou a um país que não é sua pátria, embora não pertença totalmente a ele, pois, segundo ele, isso não é possível.

Questão 20 – Letra B (média)*Uso de articuladores*

A frase iniciada por “Mais tarde” indica algo positivo, que não é consequência do que aconteceu antes, que era negativo.

Questão 21 – Letra C (fácil)*Uso de formas verbais*

- I - correta, pois “foram” indica uma ação que se realizou “durante meses”, e essa idéia de continuidade no tempo também é expressa pela forma “iam sendo”.
- II - correta, pois “acabei sendo” equivale a “me tornei”. Ambos dão idéia de transformação pessoal ocorrida no tempo.
- III - errada, pois “acompanhou e marcou” indicam ações que se perpetuaram no tempo (observe o advérbio “sempre”), enquanto “tinha acompanhado e marcado” representaria algo que não mais estaria ocorrendo.

Questão 22 – Letra C (muito fácil)*Discurso Direto*

- I - correta: na transposição para o discurso indireto, manteve-se o verbo “submetiam” na sua forma original. O pronome “me” (1ª pessoa) foi alterado para “o” (3ª pessoa).
- II - incorreta; o verbo “ouvir”, no discurso indireto, deveria ser flexionado no pretérito-mais-que-perfeito (ouvira, tinha/havia ouvido). O pronome “estes” deveria ter sido substituído por “aqueles”.
- III - correta: a alteração nos verbos está correta: aprendi / havia aprendido; é / era.

Questão 23 – Letra D (fácil)*Prefixos*

INESQUECÍVEL / IN / negação

- (A) “Imigrante”: “I” – movimento para dentro.
- (B) “Imaginar”: a palavra não contém prefixo.
- (C) “Informação”: “In” – movimento para dentro.
- (D) “Irrevogavelmente”: “I” – negação.
- (E) “Inteiraente”: “In” não é prefixo.

Questão 24 – Letra A (média)*Nexos*

“Quando” é um nexos de tempo e está designando, no texto, a ocasião em que um fato aconteceu, mas não indica momento exato, e sim época.

Questão 25 – Letra B (difícil)*Compreensão de texto*

A última frase do texto diz que é possível medir a evolução política ocorrida no Brasil, mas não menciona golpes nessa área.

Questão 26 – Letra A (fácil)*Vocabulário*

O tom da fala de Lacerda é ameaçador, até por ele ser opositor a Getúlio Vargas. Há palavras no texto (“desafiador”, “revolução”) que denotam inconformidade. Então, a única palavra que completa adequadamente a lacuna, de acordo com o texto, é “incitou” (estimulou, causou ou teve reação, lançou desafio, pôs-se irritado ou enraivecido).

Questão 27 – Letra B (média)*Reformulação de fragmento do texto*

O advérbio “ainda” está-se referindo, no texto, à candidatura de Getúlio Vargas, e não à época (meados de 1950), conforme diz a afirmativa B. Dessa forma, houve mudança semântica.

Questão 28 – Letra B (média)

Pontuação, análise sintática, orações reduzidas

- I - incorreta: a retirada das vírgulas transformaria as palavras “candidato” e “eleito” em sujeitos das respectivas orações.
- II - correta: no contexto, há uma idéia de possibilidade, logo o nexos “se” pode ser acrescentado sem alteração de sentido.
- III - incorreta: se fossem sujeitos, não poderiam ser seguidos de vírgulas.
- IV - incorreta: as palavras “candidato” e “eleito” referem-se, no contexto, exclusivamente a Getúlio Vargas.

Questão 29 – Letra D (média)

Formação do Imperativo e Pontuação

- I - incorreta, porque, no contexto em que ocorrem, os sinais de exclamação indicam inconformidade.
- II - correta, pois, no registro coloquial, é comum trocarmos as formas “tu” por “você”, principalmente no Rio Grande do Sul. Dizemos, por exemplo, “Vem (tu) para a Caixa você também” quando o correto seria “vem para a Caixa tu também”.
- III - correta, pois o imperativo negativo é o mesmo presente do subjuntivo com o não na frente. Observe: que tu mandes (presente subjuntivo) e não mandes tu (imperativo negativo)
- IV - correta, porque a explicação é a mesma do item anterior: que vós mudeis (presente subjuntivo) e não mudeis vós (imperativo negativo).

Questão 30 – Letra A (média)

Uso dos Tempos Verbais e Regência Verbal

- I - correta: a forma “acabo de salvar-lhe a vida” é equivalente à “acaba de salvar sua vida”. A substituição do pronome possessivo “sua” pelo pronome pessoal “lhe” continua transmitindo idéia de posse.
- II - incorreta: flexionando-se o verbo “acabar” no gerúndio, altera-se a idéia do texto, uma vez que o gerúndio denota processo contínuo, freqüente.
- III - incorreta: o verbo “acabar”, no contexto, não rege a preposição “por”.

